



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس</b></p> <p>نام درس: طیف سنجی مادون قرمز (IR)</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>☑ دوره عمومی داروسازی</p> <p>☐ دکتري تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: شیمی تجزیه نظری و عملی، شیمی آلی ۲ نظری و عملی، روشهای آنالیز دستگاہی ۲ نظری</p>	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهسا اعظمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m.a.movahed@sbmu.ac.ir</p>	<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p>☐ کلاس درس</p> <p>☐ سالن کنفرانس</p> <p>☐ سالن آمفی تئاتر</p> <p>☐ اتاق کامپیوتر</p> <p>■ آزمایشگاه</p> <p>☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>☐ بیمارستان</p> <p>☐ شرکت داروسازی</p>	<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>☑ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید اجزا دستگاہ و نحوه کار و کاربرد آنها آشنا باشد.</p> <p>☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>
---	--	---	---

	<p>با نحوه آماده سازی نمونه آشنا باشد و توانایی تفسیر طیف را داشته باشد.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>
<p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید اجزا و اصول و نحوه کار با دستگاه IR را بدانند.</p> <p>■ فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید فرمولها، اصول و تئوری های مورد استفاده در دستگاه IR را بدانند.</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید برای شناسایی مواد، از تکنیک و دستگاه IR استفاده نمایند.</p> <p>■ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داده های حاصل از طیف را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید آمادگی ذهنی، فیزیکی و عاطفی برای رویارویی با موقعیت های مختلف را داشته باشد.</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p><b>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b></p> <p>■ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به اهمیت یادگیری، حساسیت نشان دهد و با دقت در فعالیتهای کلاس شرکت کنند..</p> <p>■ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید قوانین آزمایشگاه را رعایت کند و مطابق دستورالعملهای آزمایش عمل کنند.</p> <p>■ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نگرش حل مساله پیدا کرده باشند و از ایده های افزایش دهنده مهارتهای آزمایشگاهی حمایت کنند.</p> <p>■ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نقش برنامه ریزی در حل مسائل را بشناسد</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید برای انجام آزمایشها، از خود علاقه و اعتماد به</p>	<p>۷</p>



دانشگاه سوادکوه  
دانشگاه سوادکوه

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نفس نشان دهند و زمان بیشتری برای مطالعه درس در نظر بگیرند. در فعالیتهای گروهی، همکاری کند و عادات خوب حرفه ای را جذب کند.</p>																							
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p>																							
<p> <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری  <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله  <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها  <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها  <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه  <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن  <input type="checkbox"/> نظام مند بودن  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.         </p>																							
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>منابع</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>روشهای آموزشی</th> <th>سر فصل</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           کروماتوگرافی و طیف            سنجی تألیف دکتر            عباس شفیعی،            انتشارات دانشگاه            تهران، آخرین چاپ            Principles of            instrumental            analysis, Skoog,            D., Saunders            College, latest            edition         </td> <td>۱</td> <td>اسلاید، ویدئوهای آموزشی، تجهیزات آزمایشگاهی</td> <td>سخنرانی تعاملی / آموزش کار با دستگاه به صورت حضور آموزش بر اساس حل مساله / پرسش و پاسخ / فیلم</td> <td>آشنایی با دستگاه و اجزا دستگاه IR</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>           کروماتوگرافی و طیف            سنجی تألیف دکتر            عباس شفیعی،         </td> <td>۱</td> <td>اسلاید، ویدئوهای آموزشی،</td> <td>سخنرانی تعاملی / آموزش کار با</td> <td>کسب مهارت آماده سازی نمونه و تفسیر طیف</td> <td>۲</td> </tr> </tbody> </table>						منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف	کروماتوگرافی و طیف سنجی تألیف دکتر عباس شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ Principles of instrumental analysis, Skoog, D., Saunders College, latest edition	۱	اسلاید، ویدئوهای آموزشی، تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی تعاملی / آموزش کار با دستگاه به صورت حضور آموزش بر اساس حل مساله / پرسش و پاسخ / فیلم	آشنایی با دستگاه و اجزا دستگاه IR	۱	کروماتوگرافی و طیف سنجی تألیف دکتر عباس شفیعی،	۱	اسلاید، ویدئوهای آموزشی،	سخنرانی تعاملی / آموزش کار با	کسب مهارت آماده سازی نمونه و تفسیر طیف	۲
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف																		
کروماتوگرافی و طیف سنجی تألیف دکتر عباس شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ Principles of instrumental analysis, Skoog, D., Saunders College, latest edition	۱	اسلاید، ویدئوهای آموزشی، تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی تعاملی / آموزش کار با دستگاه به صورت حضور آموزش بر اساس حل مساله / پرسش و پاسخ / فیلم	آشنایی با دستگاه و اجزا دستگاه IR	۱																		
کروماتوگرافی و طیف سنجی تألیف دکتر عباس شفیعی،	۱	اسلاید، ویدئوهای آموزشی،	سخنرانی تعاملی / آموزش کار با	کسب مهارت آماده سازی نمونه و تفسیر طیف	۲																		

<p>انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ Principles of instrumental analysis, Skoog, D., Saunders College, latest edition</p>		<p>تجهیزات آزمایشگاهی</p>	<p>دستگاه به صورت حضوری / آموزش بر اساس حل مساله / فیلم پرسش و پاسخ</p>			
<p>ارزشیابی های دوره / درس:</p>						
<p>توضیحات</p>		<p>نوع ارزشیابی</p>				
<p>تعداد: ۱</p>		<p>تکالیف</p>				
<p>نحوه ارائه تکالیف:</p>						
<p>مهلت ارسال تکالیف: در همان جلسه / جلسه بعدی</p>						
<p>نحوه ارسال تکالیف: تحویل گزارش کار، ایمیل تکالیف</p>						
<p>■ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ■ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>						
<p>تعداد:</p>		<p>آزمونکها</p>				
<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>						
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>						



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

تعداد: -		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<b>امتحان میان ترم</b>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<b>امتحان پایان ترم</b>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		



دانشگاه گیلان  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

سایر موارد